

Axe 1	Axe 2	Axe 3	Axe 4
-------	-------	-------	-------

Action 1. Mettre en place une veille stratégique et prospective pour les évolutions de structures et l'offre de formation.....	2
Action 2. Diversifier les approches pédagogiques pour mieux s'adapter aux publics accueillis, aux attentes sociétales et professionnelles	3
Action 3. Favoriser l'individualisation.....	4
Action 4. Créer une cellule insertion/emploi, développer le suivi du devenir des élèves et le réseau des anciens	5
Action 5. Valoriser les stages en entreprise et la pédagogie de l'alternance	6
Action 6. Responsabiliser les apprenants au sein de l'établissement.....	7
Action 7. Formaliser et faire vivre les projets de développement culturel, éducatif, de coopération internationale, de bien vivre ensemble en associant les apprenants à la mise en œuvre	8
Action 8. Construire plus d'applications pédagogiques en liens avec les exploitations en impliquant autant que possible l'ensemble des chaires et en renforçant les liens inter-site	9
Action 9. Faciliter la réalisation d'actions d'expérimentation, d'étude et de communication par les apprenants	10
Action 10. Développer des liens entre les établissements d'enseignement de la région	11
Action 11. Construire/participer à des projets d'étude et de développement en lien avec le territoire dans un objectif prospectif pour les exploitations	12
Action 12. Organiser des évènements techniques auprès des professionnels pour communiquer les résultats des expérimentations et valoriser les actions des filières de formation	13
Action 13. Engager les exploitations dans une démarche de certification environnementale.....	14
Action 14. Développer des temps de rencontre des personnels pour le travail en commun (mise en avant des projets en cours, apports extérieurs) et la convivialité	15
Action 15. Mener des projets transversaux à l'EPL avec un porteur de projet et en intégrant les personnels et apprenants de l'ensemble des sites : enseigner à produire autrement / alimentation / coopération internationale / projet éducatif de l'internat / gestion des espaces verts et développement durable (démarche de certification environnementale)	16
Action 16. Renforcer la formation des représentants élèves, parents et personnels siégeant aux instances	17
Action 17. Profiter des restructurations pour rapprocher les communautés de vie et de travail	18
Action 18. Utiliser les nouveaux outils de communication (internet, facebook, autres) et les nouveaux modes de consultation de ces supports (smartphone, tablettes) en associant les apprenants et les personnels pour communiquer sur l'établissement: présentation EPL, sites, centres, organigramme, formations; les parcours de formation; les métiers de nos domaines de compétence et les débouchés professionnels	19
Action 19. Avoir une action volontariste pour le recrutement dans nos formations jeunes et adultes	20
Action 20. Maintenir et renforcer les importants partenariats déjà mis en place dans le cadre des 5 missions de l'enseignement agricole, accueillir des évènements en lien avec ces partenariats sur les sites et communiquer sur ces évènements dans nos outils internes de communication et auprès des médias	21

<p>Axe stratégique : Améliorer nos pratiques pour répondre aux attentes des publics accueillis, aux attentes sociétales et professionnelles</p>		<p>Objectif : Adapter nos structures aux attentes des usagers de l'établissement et aux évolutions du monde de l'entreprise pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle</p>	
<p>Action 1. Mettre en place une veille stratégique et prospective pour les évolutions de structures et l'offre de formation</p>			
<p>Problématique motivant l'action : difficultés de recrutement en quantitatif et qualitatif</p>			
<p>Objectifs poursuivis : adaptation de l'offre de formation au monde professionnel et à la carte régionale des formations maintenir des effectifs constants pour une meilleure adéquation aux moyens avoir des taux de remplissage optimum avoir des structures de formation en adéquation avec nos capacités actuelles ou en projet</p>		<p>Descriptif : Présentation d'un diagnostic en CA de novembre : vision pluriannuelle des structures et des effectifs, avec analyse du bassin de recrutement, démographie état des filières et attentes du monde professionnel, analyse de l'insertion des jeunes scolaire et professionnelle vision pluriannuelle établie en interne vision du monde professionnel : mise en œuvre avec les partenaires (maîtres d'apprentissage, réseau, conseil régional, srfd) et discutée en codir en fonction du diagnostic, travailler sur des scénarii d'évolutions avec les équipes et présenter à chaque CA de fin d'année les évolutions éventuelles</p>	
<p>Coordonateur du projet : Directeur adjoint formation initiale Tilloy</p>		<p>Equipe projet : équipe de direction de chaque site en lien en associant enseignants, formateurs, monde professionnel, secrétariats, partenaires (SRFD, conseil régional, réseau)</p>	
<p>Calendrier : court terme diagnostic complet présenté au CA de novembre 2016 mise à jour du diagnostic chaque année en fonction de la veille effectuée présentation en CA de juin des évolutions éventuelles</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : taux de remplissage des classes taux d'insertion nombre de présentation faite en instances</p>	
<p>Budget : fonctionnement</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA du Pas de Calais</p>	

Axe stratégique : Améliorer nos pratiques pour répondre aux attentes des publics accueillis, aux attentes sociétales et professionnelles	Objectif : Favoriser la réussite et l'autonomie des apprenants
Action 2. Diversifier les approches pédagogiques pour mieux s'adapter aux publics accueillis, aux attentes sociétales et professionnelles	
Problématique motivant l'action : Hétérogénéité des publics accueillis à gérer au niveau du groupe classe	
<p>Objectifs poursuivis :</p> <p>Redonner de la motivation à l'élève et du sens à la formation</p> <p>Créer une cohésion de groupe</p> <p>Rendre l'apprenant acteur de sa formation</p> <p>Diversifier les approches pédagogiques (approche projet, pluridisciplinarité) et valoriser les supports pédagogiques de l'établissement</p> <p>ex :</p> <p>Exploiter les plateaux techniques et exploitations comme supports pédagogiques</p> <p>Utiliser les nouvelles technologies</p>	<p>Descriptif :</p> <p>Mise en place d'entretiens individuels des apprenants pour appréhender le jeune dans sa globalité (projet personnel, professionnel, identification des freins sociaux et cognitifs) : sur la base d'un compte rendu commun</p> <p>Développer une pédagogie innovante, par exemple :</p> <p>Faciliter le travail en groupe ou binômes</p> <p>pédagogie de projet et accompagnement</p> <p>Faire évoluer si besoin les dispositifs existants dans les différents référentiels (EIE, AP, MIL, MAP, ...) pour améliorer l'adéquation avec les attentes des élèves et du monde professionnel</p> <p>Accompagner les équipes pédagogiques et développer leur formation</p> <p>Faciliter les interventions de professionnels dans les formations, pour permettre l'adéquation des réalités du terrain et du contenu des formations</p> <p>Etat des lieux de l'existant des approches pédagogiques</p>
<p>Coordonateur du projet : Directeurs adjoints formation initiale</p>	<p>Equipe projet : équipe de direction, CPEs enseignants et formateurs des trois sites animatrice projet « enseigner à produire autrement »</p>
<p>Calendrier : court terme</p> <p>trame commune d'entretien pour la rentrée 2016</p> <p>CA de novembre pour présentation des évolutions des dispositifs</p>	<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs :</p> <p>Taux de décrochage et de réorientation (suivi de cohortes)</p> <p>Résultats aux examens</p> <p>Taux de doublements</p> <p>Taux d'insertion</p> <p>nombre de journée de formation</p> <p>nombre de personnes ayant suivi une formation</p> <p>nombre d'entretiens avec les élèves</p>
<p>Budget : Prévoir interventions professionnels (frais de déplacements...) - HSE</p>	<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA du Pas de Calais</p>

Axe stratégique : Améliorer nos pratiques pour répondre aux attentes des publics accueillis, aux attentes sociétales et professionnelles	Objectif : Favoriser la réussite et l'autonomie des apprenants
Action 3. Favoriser l'individualisation	
Problématique motivant l'action : Hétérogénéité des publics toutes voies de formation et tout sites Peu de motivation ; difficultés de concentration ; manque d'autonomie/d'initiative Taux d'absentéisme et de décrochage important	
<p>Objectifs poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> Favoriser l'adaptation des enseignements aux besoins de l'élève Favoriser l'acquisition des savoirs - faire et savoirs Travail sur l'autonomie Rôle de l'apprenant/acteur de sa formation Respect des lieux et des personnes mettre le CDI/CDR au centre des apprentissages repositionner les exploitations dans les apprentissages Echanges de pratiques et harmonisation entre CFA et lycée et harmonisation 	<p>Descriptif :</p> <ul style="list-style-type: none"> Etat des lieux dans les différents centres et différents sites : les difficultés précises rencontrées; les pratiques existantes; les outils disponibles Constitution d'un groupe projet d'échange de pratiques Objectif: Fixer un ou deux objectifs opérationnels pour la mise en œuvre (choix d'un niveau de classe ? d'une ou de plusieurs matières ?) Une fois les objectifs fixés : mise en place d'une procédure et de processus de mise en œuvre ; Acquisition/création d'outils si nécessaire Réunion de l'ensemble des acteurs (mi mai): Présentation des objectifs, des outils etc Mise en œuvre dans les sites et centres Réajustements Livret de compétence : mettre en place une trame commune aux centres et sites Réorganisation de certaines classes : ilots et plus de rangs de tables Aménagement de plus de salles avec ordinateurs
<p>Coordonateur du projet : directrice CFA</p>	<p>Equipe projet : directeur CFA et lycée, animateurs CDR/ CDI enseignants et formateurs des trois sites (EIE) animatrice projet « enseigner à produire autrement »</p>
<p>Calendrier: court terme</p> <p>Année 1: échange des pratiques ; mise en commun des expériences et des outils ; détermination des objectifs opérationnels retenus ; organisation et création d'outils</p> <p>Année 2: Mise en œuvre et réajustements par réunion trimestrielles du groupe projet et des acteurs</p> <p>Année 3: questionnement des objectifs, réajustement et poursuite</p>	<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> Taux d'absentéisme Taux de décrochage Réussite aux examens Volume des sanctions
<p>Budget : formations des enseignants/formateurs; ressources papier et informatique; conception et impression des livrets de compétence ; adaptation du parc d'ordinateurs portables et d'équipements mobiles</p>	<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA du Pas de Calais</p>

Axe stratégique : Améliorer nos pratiques pour répondre aux attentes des publics accueillis, aux attentes sociétales et professionnelles	Objectif :
Adapter nos structures aux attentes des usagers de l'établissement et aux évolutions du monde de l'entreprise pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle	
Action 4. Créer une cellule insertion/emploi, développer le suivi du devenir des élèves et le réseau des anciens	
<p>Problématique motivant l'action :</p> <p>Peu de visibilité du devenir de nos apprenants; Pas de générations nouvelles dans l'amicale des anciens Pas de véritable réseau créé difficultés à placer nos stagiaires et nos apprentis Aucun espace ressource identifié dans les sites (parfois juste quelques brochures dans les CDI) Manque de lisibilité de l'action d'ensemble</p>	
<p>Objectifs poursuivis :</p> <p>Rendre les apprenants acteurs de leur formation Aider les apprenants dans leur connaissance des métiers Favoriser l'insertion Favoriser notre connaissance/reconnaissance sur les territoires Avoir une politique globale et cohérente autour du réseau des anciens par site avec espace dédié, identifié et fléché</p>	<p>Descriptif :</p> <p>Etat des lieux : existant; actions menées et outils utilisés Réécriture des objectifs et constitution du groupe projet inter sites Travail sur les objectifs recherchés et les moyens à mettre en œuvre (appel aux acteurs locaux comme l'APECITA ...) Elaboration d'une organisation type de la "cellule emploi/insertion" pour déclinaison dans les sites centralisation des offres d'emploi et mise en place du listing des contacts professionnels Elaboration d'une procédure type de suivi des apprenants (Quelle enquête ? Quelle fréquence ? Quel support ? Qui réalise les enquêtes ? Lien avec les outils existants et institutionnels ; Comment les résultats des enquêtes sont communiqués à la communauté éducative, etc .) Réalisation d'une soirée des anciens dans les centres (Qui participe? Que communiquons-nous lors de ces rencontres? Constitution d'un réseau type "copains d'avant » ?): autonomie dans l'organisation des centres et des sites mais nécessité de fixer des objectifs communs</p>
<p>Coordonateur du projet : directrice CFA</p>	<p>Equipe projet : équipe de direction, personnel CPE, conciliateurs, CDI/CDR,</p>
<p>Calendrier : court terme Cellule insertion opérationnelle dans les antennes à la rentrée 2016 (physiquement identifiable ; local aménagé ; animateurs identifiés) Organisation par centre et par site d'un repas des anciens courant 2016</p>	<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs :</p> <p>taux d'insertion % de réponse aux enquêtes taux de fréquentation de la cellule taux de rupture % personnes présentes / nombre d'invités nombre d'adhésion à l'amicale des anciens et âge moyen</p>
<p>Budget : Fléchage de l'espace ; Achat de ressources ; temps de travail des animateurs ; repas des anciens et évènements festifs</p>	<p>Niveau de mise en œuvre : Démarche EPL mise en place sur chaque site</p>

Axe stratégique : Améliorer nos pratiques pour répondre aux attentes des publics accueillis, aux attentes sociétales et professionnelles		Objectif : Assurer un accompagnement éducatif et une ouverture culturelle pour tous	
Action 5. Valoriser les stages en entreprise et la pédagogie de l'alternance			
Problématique motivant l'action : Difficultés de trouver des lieux de stages et d'apprentissages Peu de mobilité des jeunes, du fait de contraintes familiales, économiques et de la peur de l'inconnu			
Objectifs poursuivis : Permettre aux apprenants d'enrichir leur formation et d'accroître leur expérience Favoriser l'autonomie et l'ouverture d'esprit Développer les contacts avec les professionnels y compris à l'étranger		Descriptif : Etat des lieux de l'existant sur les sites Renforcer le contact "physique" avec les professionnels en développant les rencontres (ex dérogations..) des outils permettant de rendre plus efficace les stages (recherches, compte rendu, fiche d'activités à destination des maîtres de stages et d'apprentissage) et leur suivi Accompagner les jeunes dans leur projet de stage à l'étranger	
Coordonateur du projet : Directrice adjointe formation initiale et CPEs Radinghem		Equipe projet : CPE, professeurs principaux, coordonnateurs, responsable cellule insertion	
Calendrier : moyen terme 2017/2018		Indicateurs d'atteinte des objectifs : Nombre de conventions signées avant les départs en stages Nombre de stages effectués à l'étranger Note de rapport de stage nombre de suivi des visites nombre de maitres de stage "perdus"	
Budget : déplacements à l'étranger		Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA du Pas de Calais	

Axe stratégique : Améliorer nos pratiques pour répondre aux attentes des publics accueillis, aux attentes sociétales et professionnelles	Objectif : Favoriser la réussite et l'autonomie des apprenants
Action 6. Responsabiliser les apprenants au sein de l'établissement	
Problématique motivant l'action : Dégradation de matériels, manque de civisme, peu de participation dans les instances, peu d'initiatives prises par les élèves en dehors des cours	
<p>Objectifs poursuivis :</p> <p>Rendre les apprenants "acteurs" de leur formation impliquer davantage les apprenants dans la vie de l'établissement et former les citoyens de demain</p> <p>Impliquer tous les personnels des sites</p>	<p>Descriptif :</p> <p>Etat des lieux de l'existant Susciter les initiatives des élèves et les accompagner Développer des lieux d'autonomie permettant aux apprenants de se responsabiliser (foyer, ALESA, clubs, autres ...)</p> <p>Renforcer l'implication des apprentis dans le fonctionnement de l'ALESA Développer le tutorat par les pairs (en cours, à l'internat ...) dans les cas adaptés Améliorer l'implication des apprenants dans les instances (avant, pendant, après) Améliorer l'implication des personnels non enseignants dans la responsabilisation des apprenants (ex : sensibilisation à la propreté du site, au respect ...) : participation au conseil des délégués par exemple Développer la communication et valoriser toutes les implications</p>
<p>Coordonateur du projet : Directrice adjointe formation initiale et CPEs Radinghem</p>	<p>Equipe projet : vie scolaire, personnels TOS, professeurs et formateurs (en particulier ESC et EPS)</p>
<p>Calendrier : court terme</p>	<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs :</p> <p>Nombre de mesures disciplinaires nombre d'activités ou projets proposées par les apprenants Candidats aux élections des instances et conseils de classes nombre de dégradations Taux d'absentéisme</p>
<p>Budget : achat matériels (foyers, clubs....)</p>	<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA (approche site)</p>

Axe stratégique : Améliorer nos pratiques pour répondre aux attentes des publics accueillis, aux attentes sociétales et professionnelles	Objectif : Assurer un accompagnement éducatif et une ouverture culturelle pour tous
Action 7. Formaliser et faire vivre les projets de développement culturel, éducatif, de coopération internationale, de bien vivre ensemble en associant les apprenants à la mise en œuvre	
Problématique motivant l'action : Manque d'ouverture culturelle Manque d'implication des jeunes dans la vie de l'établissement	
<p>Objectifs poursuivis :</p> <p>Diversifier les pratiques pédagogiques en lien avec les projets de développement culturel et éducatif (semaines thématiques, projets culturels intercentre ...)</p> <p>Rendre l'apprenant acteur des projets</p> <p>Favoriser la parole des jeunes dans les projets d'ouverture culturelle</p> <p>Mise en place d'une équipe pluridisciplinaire pour le suivi des projets</p> <p>Développer la communication autour de ces événements</p>	<p>Descriptif :</p> <p>Etat des lieux des différents projets existants et formalisation d'un document projet couvrant tous les aspects</p> <p>Améliorer le dispositif existant : en associant les jeunes à la mise en œuvre des actions et en concertation avec l'ensemble de la communauté éducative (journée d'intégration, accueil, bien vivre ensemble, projets culturels, coopération internationale, ...)</p> <p>Renforcer le partenariat culturel local</p> <p>Renforcer la coopération internationale</p>
<p>Coordinateur du projet : CPEs Tilloy</p>	<p>Equipe projet : vie scolaire, personnels TOS, professeurs et formateurs (en particulier ESC et EPS), partenaires territoriaux</p>
<p>Calendrier : moyen terme Projet formalisé en 2017</p>	<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : nombre de participants aux événements nombre de projets nombre de mesures disciplinaires nombre de dégradations</p>
<p>Budget : normalement gain au niveau de la baisse des dégradations compensé par le développement d'actions</p>	<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA par site</p>

<p>Axe stratégique : Développer et valoriser les exploitations de l'EPLEFPA en tant que fermes de référence pour les territoires</p>		<p>Objectif : Valoriser les exploitations auprès des apprenants à l'heure du "produisons autrement"</p>	
<p>Action 8. Construire plus d'applications pédagogiques en liens avec les exploitations en impliquant autant que possible l'ensemble des chaires et en renforçant les liens inter-site</p>			
<p>Problématique motivant l'action : insuffisance de valorisation des exploitations / approche inter-sites insuffisamment développée</p>			
<p>Objectifs poursuivis : Valoriser la diversité des situations pédagogiques offertes par les exploitations agricoles Mise en œuvre du projet tiers-temps "enseigner à produire autrement" Favoriser les échanges, les liens et la connaissance inter-site développer la concertation entre les équipes enseignantes et les équipes des exploitations agricoles</p>		<p>Descriptif : Recensement des activités pédagogiques Identification de l'offre pédagogique des exploitations Identification et construction de situations pédagogiques en lien avec les orientations et les spécificités des exploitations ex : Comparaison des systèmes des productions (polyculture industrielle, polyculture-élevage, maraichage) Approches globales des exploitations des trois sites valorisées par les filières agricoles d'un site auprès des filières des autres sites Par exemple : la présentation des exploitations est réalisée par des élèves ACSE_{Rad} ↔ APV_{Til} Mise en place de réunions de concertation sur site Mise en place de réunions intersites entre équipes enseignantes et équipes des exploitations Renforcer le lien entre le directeur d'exploitation et les apprenants Réaliser des plaquettes de présentation selon les différentes cibles, newsletter des activités</p>	
<p>Coordonateur du projet : DEAs, directeur adjoint exploitations</p>		<p>Equipe projet : les équipes enseignantes salariés d'exploitation DEAs, directeur adjoint animatrice projet « enseigner à produire autrement »</p>	
<p>Calendrier : mise en place déjà amorcée à généraliser à partir du printemps 2016</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : Nombre de groupes reçus par site Nombre d'heures groupes passées sur les exploitations agricoles nombre de réunions de concertation</p>	
<p>Budget : déplacements / temps</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA</p>	

<p>Axe stratégique : Développer et valoriser les exploitations de l'EPLEFPA en tant que fermes de référence pour les territoires</p>		<p>Objectif : Valoriser les exploitations auprès des apprenants à l'heure du "produisons autrement"</p>	
<p>Action 9. Faciliter la réalisation d'actions d'expérimentation, d'étude et de communication par les apprenants</p>			
<p>Problématique motivant l'action : manque de valorisation pédagogique des exploitations renforcement de la place des apprenants dans le suivi des expérimentations</p>			
<p>Objectifs poursuivis : Faciliter la réalisation d'actions d'expérimentation, d'étude et de communication Obtenir des cas concrets d'analyse d'expérimentation à destination de la pédagogie responsabilisation de l'apprenant</p>		<p>Descriptif : Mise en place d'une expérimentation simple pilotée par une classe pour chaque classe "agri" de niveau 3 et 4 Réalisation du protocole et des mesures Analyse des variables et interprétation réalisation de compte-rendu (outil de com)</p>	
<p>Coordonateur du projet : DEAs, directeur adjoint exploitations</p>		<p>Equipe projet : les équipes enseignements techniques salariés d'exploitation DEAs, directeur adjoint</p>	
<p>Calendrier : court terme</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : nombre d'actions réalisées en liens avec les apprenants nombre de documents de communications réalisés avec les apprenants</p>	
<p>Budget : temps passé</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA sur chaque site</p>	

<p>Axe stratégique : Développer et valoriser les exploitations de l'EPLEFPA en tant que fermes de référence pour les territoires</p>		<p>Objectif : Valoriser les exploitations auprès des apprenants à l'heure du "produisons autrement"</p>	
<p>Action 10. Développer des liens entre les établissements d'enseignement de la région</p>			
<p>Problématique motivant l'action : fonctionnement trop cloisonné des exploitations et ateliers technologiques à l'échelle de la grande région Besoin de valorisation des nouveaux équipements des exploitations de l'EPL</p>			
<p>Objectifs poursuivis : valoriser les spécificités des exploitations mise en oeuvre du projet casdar "acquisition de référence technico-économique sur les systèmes d'élevage autonome et économe" Ouvrir les exploitations aux établissements d'enseignements régionaux</p>		<p>Descriptif : Mise en place d'échange pédagogique entre les établissements de la région mise à disposition des ressources pédagogiques en liens avec les innovations conduites sur les exploitations</p>	
<p>Coordonateur du projet : DEAs, directeur adjoint exploitations</p>		<p>Equipe projet : chargés de mission Animation et développement des territoires équipes pédagogiques des établissements DEAs, directeur adjoint</p>	
<p>Calendrier : court terme</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : Nombre de groupes extérieurs accueillis par an Thématiques présentées</p>	
<p>Budget : temps salarié, transport, communication</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA au sein de la future grande région</p>	

<p>Axe stratégique : Développer et valoriser les exploitations de l'EPLEFPA en tant que fermes de référence pour les territoires</p>		<p>Objectif : Faciliter le transfert de réflexions/de pratiques répondant aux objectifs de l'agro-écologie (démonstration, prêt de matériel, support, tour de plaine)</p>	
<p>Action 11. Construire/participer à des projets d'étude et de développement en lien avec le territoire dans un objectif prospectif pour les exploitations</p>			
<p>Problématique motivant l'action : pérenniser/faire évoluer l'expérimentation en réponse aux enjeux du territoire Reconnaissance des compétences</p>			
<p>Objectifs poursuivis : valoriser les spécificités des exploitations conforter la place de l'expérimentation sur les exploitations Améliorer les liens de l'exploitation aux territoires</p>		<p>Descriptif : Contribuer à des actions d'expérimentation en liens avec les enjeux territoriaux autour des thématiques suivantes : réduction d'intrants ; préservation de la ressource en eau ; autonomie et économie des systèmes, diversification ; fertilité des sols ; biodiversité. Mise en place d'une veille structurée sur les appels à projets d'étude en lien avec les thématiques</p>	
<p>Coordonateur du projet : DEAs, directeur adjoint exploitations</p>		<p>Equipe projet : équipes enseignements techniques saliés d'exploitation DEAs, directeur adjoint</p>	
<p>Coordonateur du projet : Calendrier : court terme</p>		<p>Equipe projet : Indicateurs d'atteinte des objectifs : Nombre de réponses aux appels à projet déposées évolution du budget expérimentation Nombre d'actions conventionnées</p>	
<p>Budget : 90 000 € sur Tilloy</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA</p>	

<p>Axe stratégique : Développer et valoriser les exploitations de l'EPLEFPA en tant que fermes de référence pour les territoires</p>		<p>Objectif : Faciliter le transfert de réflexions/de pratiques répondant aux objectifs de l'agro-écologie (démonstration, prêt de matériel, support, tour de plaine)</p>	
<p>Action 12. Organiser des évènements techniques auprès des professionnels pour communiquer les résultats des expérimentations et valoriser les actions des filières de formation</p>			
<p>Problématique motivant l'action : manque de communication sur les projets des exploitations, notamment auprès des professionnels</p>			
<p>Objectifs poursuivis : Associer les apprenants à la préparation des actions de communication (document, poster, journée technique, ...) Positionner l'apprenant au sein de sa formation Diffuser les références acquises auprès des professionnels Ouvrir et faire connaître l'exploitation et l'EPL aux professionnels</p>		<p>Descriptif : Organisation avec les partenaires d'évènements techniques à destination des professionnels Communiquer les résultats via la presse spécialisée Communiquer globalement sur l'établissement lors de ces évènements (cf. Action 20)</p>	
<p>Coordonnateur du projet : DEAs, directeur adjoint exploitations</p>		<p>Equipe projet : équipes enseignements techniques salariés d'exploitation DEAs, directeur adjoint</p>	
<p>Calendrier : court terme</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : nombre d'évènements techniques organisés nombre de participants nombre d'article parus</p>	
<p>Budget : temps passé, communication, mise à disposition de salles</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA</p>	

<p>Axe stratégique : Développer et valoriser les exploitations de l'EPLEFPA en tant que fermes de référence pour les territoires</p>		<p>Objectif : Être exemplaire au niveau de la réglementation (enregistrement, gestion des effluents, des risques, ...)</p>	
<p>Action 13. Engager les exploitations dans une démarche de certification environnementale</p>			
<p>Problématique motivant l'action : nécessité d'être exemplaire pour les apprenants, les professionnels, et les territoires</p>			
<p>Objectifs poursuivis : montrer une démarche de certification en agriculture améliorer la gestion des risques améliorer l'image de l'exploitation</p>		<p>Descriptif : S'engager dans une démarche environnementale Audit / Certification ISO 14001 / Haute Valeur Environnementale niveau 3 Associer les apprenants à différentes phases de la démarche de certification cette démarche a vocation à s'étendre à tout l'établissement (cf. Action 15)</p>	
<p>Coordonateur du projet : DEAs, directeur adjoint exploitations</p>		<p>Equipe projet : DEA salariés d'exploitation</p>	
<p>Calendrier : réflexion pour la certification à démarrer à court terme, objectif moyen terme pour la certification</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : nombre de non-conformité certification</p>	
<p>Budget : 1 500 €par an</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : exploitations puis extension à l'EPL avec des référentiels adaptés</p>	

<p>Axe stratégique : développer le sentiment d'appartenance à l'établissement, renforcer le travail en commun et participatif, dans un objectif de développement durable et de bien vivre ensemble</p>		<p>Objectif : Créer les conditions favorables à une communauté de vie et de travail</p>	
<p>Action 14. Développer des temps de rencontre des personnels pour le travail en commun (mise en avant des projets en cours, apports extérieurs) et la convivialité</p>			
<p>Problématique motivant l'action : Le sentiment d'appartenance à l'un ou l'autre des centres est prégnant et parfois plus que celui d'appartenir à l'un des sites de l'EPLEFPA. Difficultés à mettre en place des projets ou des actions transversales à plusieurs entités. Peu d'implication des personnels et expression d'une attente vers plus d'implication Projets communs à l'ensemble des sites peu développés</p>			
<p>Objectifs poursuivis : travail en équipe et développement de démarches projets Rendre les personnels acteurs du fonctionnement de l'EPL Mettre en place une organisation permettant l'implication des personnels dans la vie de l'EPL Développer une approche en démarche projet</p>		<p>Descriptif : organisation d'une journée banalisée par an en cours d'année pour tout le personnel EPL organisation de réunions de pré rentrée par site commune à tous les personnels organisation de réunions de fin d'année par site commune à tous les personnels mise en place de créneaux communs banalisés dans les emplois du temps par site organisations de temps de convivialité thèmes abordés fixés après consultation des personnels</p>	
<p>Coordonateur du projet : directrice EPLEFPA</p>		<p>Equipe projet : comité de direction</p>	
<p>Calendrier : court terme démarche déjà engagée mise en oeuvre et généralisation progressive</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : nombre d'événements organisés taux de participation aux événements augmentation des liens entre les services et les sites : enquête.</p>	
<p>Budget : journée banalisée frais de déplacements frais de restauration et de visites</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA / par sites</p>	

<p>Axe stratégique : développer le sentiment d'appartenance à l'établissement, renforcer le travail en commun et participatif, dans un objectif de développement durable et de bien vivre ensemble</p>		<p>Objectif : Développer le travail intersites sur des projets structurants</p>	
<p>Action 15. Mener des projets transversaux à l'EPL avec un porteur de projet et en intégrant les personnels et apprenants de l'ensemble des sites : enseigner à produire autrement / alimentation / coopération internationale / projet éducatif de l'internat / gestion des espaces verts et développement durable (démarche de certification environnementale)</p>			
<p>Problématique motivant l'action :</p> <p>Le sentiment d'appartenance à l'un ou l'autre des centres est prégnant et parfois plus que celui d'appartenir à l'un des sites de l'EPLEFPA. Difficultés à mettre en place des projets ou des actions transversales à plusieurs entités. Peu d'implication des personnels et expression d'une attente vers plus d'implication Projets communs à l'ensemble des sites peu développés</p>			
<p>Objectifs poursuivis :</p> <p>Renforcer l'approche de la citoyenneté travail en équipe et démarche projet Rendre les apprenants et les personnels acteurs du fonctionnement de l'EPL Mettre en place une organisation permettant l'implication des apprenants et des personnels dans la vie de l'EPL Développer une approche en démarche projet</p>		<p>Descriptif :</p> <p>Plusieurs thématiques structurantes ont été identifiées dans les travaux autour du projet d'établissement. L'action vise à développer une démarche commune autour de ces projets : en désignant un porteur de projet en intégrant à la démarche des apprenants et des personnels des trois sites en validant une méthode de travail commune en mettant en œuvre les mêmes méthodes en ayant des temps communs de restitution/communication/travail (journée banalisée)</p>	
<p>Coordonateur du projet : directrice EPLEFPA</p>		<p>Equipe projet : à détailler en fonction des projets avec apprenants et personnels des trois sites</p>	
<p>Calendrier : A détailler par projet</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : nombre d'apprenants impliqués mixité de l'équipe de projet (sites, types de fonction):mesurée par nombre de sites représentés / nombre de types de fonction nombre de projets taux de participation à la journée banalisée augmentation des liens entre les services et les sites : enquête</p>	
<p>Budget : journée banalisée frais de déplacements intervenants extérieurs éventuels</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA</p>	

<p>Axe stratégique : développer le sentiment d'appartenance à l'établissement, renforcer le travail en commun et participatif, dans un objectif de développement durable et de bien vivre ensemble</p>		<p>Objectif : Renforcer l'implication des apprenants et des personnels dans la gouvernance de l'EPL</p>	
<p>Action 16. Renforcer la formation des représentants élèves, parents et personnels siégeant aux instances</p>			
<p>Problématique motivant l'action : peu d'implication des apprenants, des parents et des personnels dans la vie des instances de l'EPL tant en amont qu'en aval (peu de candidature, peu de débat)</p>			
<p>Objectifs poursuivis : Renforcer l'approche de la citoyenneté Rendre les apprenants, parents et personnels, acteurs du fonctionnement de l'EPL Renforcer les connaissances sur le rôle et le fonctionnement des instances Professionaliser davantage les instances afin de créer les conditions favorables au débat Susciter l'implication des apprenants, des parents et des personnels dans la vie institutionnelle de l'EPL</p>		<p>Descriptif : Réunion d'information en début d'année ouverte à tous sur les instances et sur les compétences de celles-ci, et sur le rôle des représentants : motivation des personnels pour qu'elles se présentent aux élections, former et informer l'ensemble des personnels, pour comprendre l'importance des instances et la nécessité de relayer l'information Accompagnement des délégués et du conseil des délégués pour la préparation des instances Instauration de réunions de travail préparatoires aux instances avec les représentants du personnel Renforcer les liens avec les associations de parents d'élève</p>	
<p>Coordonateur du projet : secrétaire général</p>		<p>Equipe projet : comité de direction</p>	
<p>Calendrier : court terme Mise en œuvre déjà amorcée à conforter de manière progressive</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : Nombre de candidature aux élections Taux de participation aux élections Taux de présence dans les instances</p>	
<p>Budget : participation à des formations internes et externes</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA</p>	

<p>Axe stratégique : Développer le sentiment d'appartenance à l'établissement, renforcer le travail en commun et participatif, dans un objectif de développement durable et de bien vivre ensemble</p>		<p>Objectif : Créer les conditions favorables à une communauté de vie et de travail</p>	
<p>Action 17. Profiter des restructurations pour rapprocher les communautés de vie et de travail</p>			
<p>Problématique motivant l'action : Le sentiment d'appartenance à l'un ou l'autre des centres est prégnant et parfois plus que celui d'appartenir à l'un des sites de l'EPL. Difficultés à mettre en place des projets ou des actions transversales à plusieurs entités.</p>			
<p>Objectifs poursuivis : Créer des synergies communes à un même site Mener des projets transversaux Créer une vraie communauté de site Optimiser les moyens existants Favoriser le dialogue</p>		<p>Descriptif : Création de pôles d'activité thématiques et mise en place d'une organisation commune adaptée Créer des espaces de détente communs aux différents personnels Créer des espaces de vie communs aux apprenants élèves et apprentis Renforcer la mutualisation des moyens entre les différents services et centres</p>	
<p>Coordonateur du projet : secrétaire général</p>		<p>Equipe projet : A définir par site</p>	
<p>Calendrier : moyen terme Dépendant de l'avancement des différents travaux de restructuration</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : Nombre de pôles thématiques communs Nombre de salles/ateliers communs Fréquentation (quantifié par une enquête)</p>	
<p>Budget : Aménagements des locaux</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : EPLEFPA par site</p>	

Axe stratégique : Améliorer la connaissance des activités de l'établissement	Objectif : Contribuer à une meilleure connaissance de l'établissement et de la réalité des métiers de ses domaines de compétence
Action 18. Utiliser les nouveaux outils de communication (internet, facebook, autres) et les nouveaux modes de consultation de ces supports (smartphone, tablettes) en associant les apprenants et les personnels pour communiquer sur l'établissement: présentation EPL, sites, centres, organigramme, formations; les parcours de formation; les métiers de nos domaines de compétence et les débouchés professionnels	
Problématique motivant l'action : Site internet peu attractif et non mis à jour, gestion des sites différente Pages facebook multiples qui dispersent l'information Offres d'emploi non répertoriées et mal diffusées Offre de formation adultes mal diffusée	
Objectifs poursuivis : Ces outils de communication doivent permettre une bonne communication interne (connaissance des objectifs de l'établissement, des activités) pour créer du lien et susciter des idées, et sensibiliser sur les politiques du ministère, sur la connaissance des métiers de nos domaines de compétences, et une bonne communication externe à destination en priorité des élèves et des familles. Travailler sur la communication avec les apprenants. Permettre aux apprenants d'alimenter les différents outils de communication et de mettre en valeur leur formation Renforcer les liens avec le milieu professionnel Clarifier le circuit de décision et de validation de la communication	Descriptif : Reprendre l'architecture et l'organisation du site internet pour répondre aux objectifs ci dessus : direction, prof TIM, documentaliste Définir pour chaque site une organisation qui permette une communication maîtrisée mais active sur les activités au quotidien des centres et sites en impliquant la direction, les personnels et les apprenants Définir une stratégie de communication annuelle (plan de communication) adaptée selon les objectifs de chaque site, en systématisant certaines communications et événements (rentrée, résultats aux examens...), et tenir à jour un prévisionnel sur trois mois Professionnaliser la communication auprès des médias (dossier de presse, communiqué de presse, valorisation des événements passés, contacts à jour pour médias, ...) Mettre en place un kit de communication utilisable par l'ensemble du personnel (ppt, matériels pour forums ...)
Coordonateur du projet : directrice EPLEFPA, CPEs	Equipe projet : équipe de direction, TIM et prof DOC, CPEs, professeur et formateur volontaires, secrétariat
Calendrier : court terme site internet pour la rentrée 2016	Indicateurs d'atteinte des objectifs : nombre de consultations et de suiveurs, site internet et autres supports internet fréquence de mise à jour, pour les sujets d'actualité nombre de communiqués de presse réalisés nombre d'articles
Budget : budget com à définir	Niveau de mise en œuvre : tout niveau d'entrée, EPL, sites, centres.

Axe stratégique : Améliorer la connaissance des activités de l'établissement		Objectif : Développer la connaissance de l'offre de formation de l'établissement	
Action 19. Avoir une action volontariste pour le recrutement dans nos formations jeunes et adultes			
Problématique motivant l'action : Fluctuation des effectifs			
Objectifs poursuivis : Promouvoir les domaines de compétences de nos formations générales et professionnelles Impliquer les apprenants dans la promotion de leur formation Créer un plan d'actions de développement afin de promouvoir nos formations Impliquer et mobiliser le personnel		Descriptif : Etat des lieux de l'existant (jpo , terre en fêtes, journée immersion, semaine de la science ...) Mise en place d'un calendrier des actions (fiche navette, qui fait quoi ? planning à respecter avec échéancier ...) Mise en commun des visites dans les collèges, forums, salons ... 1 action = 1 coordinateur et 1 interlocuteur Renforcer le lien avec le CIO, les collèges, pôle emploi ...) Associer les élèves aux évènements	
Coordinateur du projet : directeur adjoint formation initiale et CPEs Tilloy		Equipe projet : vie scolaire, équipe enseignant et formateurs	
Calendrier : court terme mise en place du programme : rentrée scolaire bilan des actions : CA de juin		Indicateurs d'atteinte des objectifs : nombre de visiteurs pour les évènements organisés sur les sites nombre de visites et de participation à des évènements extérieurs niveau de recrutement : nombre de candidats	
Budget : organisation des évènements, temps passé		Niveau de mise en œuvre : sites	

Axe 1	Axe 2	Axe 3	Axe 4
<p>Axe stratégique : Améliorer la connaissance des activités de l'établissement</p>		<p>Objectif : Maintenir la place de l'établissement sur le territoire</p>	
<p>Action 20. Maintenir et renforcer les importants partenariats déjà mis en place dans le cadre des 5 missions de l'enseignement agricole, accueillir des évènements en lien avec ces partenariats sur les sites et communiquer sur ces évènements dans nos outils internes de communication et auprès des médias</p>			
<p>Problématique motivant l'action : Manque de formalisation des partenariats Risque de manque de cohérence et de dispersion avec les moyens limités Communication non systématique Pas d'accueil et de promotion de l'établissement organisés</p>			
<p>Objectifs poursuivis : impliquer les apprenants dans des actions en lien avec le territoire insertion dans le territoire, renforcement des savoirs faire de projet clarification des procédures d'accueil</p>		<p>Descriptif : S'interroger en équipe de direction et avec les porteurs de partenariats sur la pertinence des nouveaux partenariats et des partenariats existants en lien avec le projet d'établissement et les projets de site, formaliser les nouveaux partenariats et les partenariats en cours au travers de conventions Suivre les partenariats avec les outils de suivi adapté mis en place pour l'enquête annuelle nationale ADTEA Susciter l'organisation d'évènement ouvert à des publics extérieurs, en recherchant au maximum l'association des apprenants et des personnels, et organiser la communication sur ces évènements (cf. action communication auprès des médias) Profiter de ces évènements pour communiquer sur l'établissement (accueil, présentation de l'établissement, mise à disposition de plaquettes et flyers adaptés, installation dans les salles de panneaux de présentation)</p>	
<p>Coordonateur du projet : directrice EPLEFPA</p>		<p>Equipe projet : équipe de direction élargie, personnels souhaitant développer des partenariats, apprenants associés, référent communication du site</p>	
<p>Calendrier : court terme</p>		<p>Indicateurs d'atteinte des objectifs : nombre de partenariats suivi ADTEA, nombre d'évènements organisés sur les sites, nombre de communiqués de presse et dossier de presse réalisés nombre d'articles de presse</p>	
<p>Budget : temps passé</p>		<p>Niveau de mise en œuvre : site</p>	